

# Einige Auszüge aus der Evaluierung meiner Lehrveranstaltungen

(Nachfolgend sind jeweils der Mittelwert und der Median aus den anonymen Antworten der Studenten auf die jeweiligen Fragen für ausgewählte Vorlesungen des Master-/Hauptstudiums bzw. des Bachelorstudiums zusammengefasst.

Quelle: Lehrevaluierung durch Fakultät für Mathematik.)

## Master-/Hauptstudium

**Vorlesung: Methods for Economists, Wintersemester 2013/2014**  
(43 Fragebögen)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**
4. Sofern ein Skript verfügbar ist: als wie hilfreich empfinden Sie dieses?  
Skala von 1 (sehr hilfreich) bis 5 (wenig hilfreich)  
Mittelwert: **1,5**; Median: **1**
5. Wie oft nehmen Sie an der Vorlesung teil?  
Skala von 1 (immer) bis 5 (selten)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**

**Vorlesung: Methods for Economists, Wintersemester 2012/2013**  
(39 Fragebögen)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**
4. Sofern ein Skript verfügbar ist: als wie hilfreich empfinden Sie dieses?  
Skala von 1 (sehr hilfreich) bis 5 (wenig hilfreich)  
Mittelwert: **1,7**; Median: **1,5**
5. Wie oft nehmen Sie an der Vorlesung teil?  
Skala von 1 (immer) bis 5 (selten)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**

**Vorlesung: Mathematical Economics, Wintersemester 2008/2009**  
(20 Fragebögen)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,5**; Median: **1**

4. Wie oft nehmen Sie an der Vorlesung teil?  
Skala von 1 (immer) bis 5 (selten)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**
5. Wie viel haben Sie von der LV profitiert, wie viel haben Sie gelernt?  
Skala von 1 (sehr viel) bis 5 (sehr wenig)  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1**

**Vorlesung: Scheduling, Sommersemester 2005**  
(25 Fragebögen)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,4**; Median: **1**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,1**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**
4. Wie schätzen Sie die Übungsleiterin / den Übungsleiter ein?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht)  
Mittelwert: **1,1**; Median: **1**
5. In welchem Maße sind Vorlesung und Übung aufeinander abgestimmt?  
Skala von 1 (sehr stark) bis 5 (sehr wenig)  
Mittelwert: **1,4**; Median: **1**
6. Wie viel haben Sie von der LV profitiert, wie viel haben Sie gelernt?  
Skala von 1 (sehr viel) bis 5 (sehr wenig)  
Mittelwert: **1,6**; Median: **2**

**Vorlesung: Operations Research, Wintersemester 2004/2005**  
(36 Fragebögen)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,5**; Median: **1**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,2**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**
4. Wie schätzen Sie die Übungsleiterin / den Übungsleiter ein?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht)  
Mittelwert: **1,4**; Median: **1**
5. In welchem Maße sind Vorlesung und Übung aufeinander abgestimmt?  
Skala von 1 (sehr stark) bis 5 (sehr wenig)  
Mittelwert: **1,5**; Median: **1**
6. Wie viel haben Sie von der LV profitiert, wie viel haben Sie gelernt?  
Skala von 1 (sehr viel) bis 5 (sehr wenig)  
Mittelwert: **2,1**; Median: **2**

## **Bachelorstudium**

**Vorlesung: Mathematics II, Sommersemester 2011**  
(12 Fragebögen; erstes Studienjahr)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,7**; Median: **1,5**

2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,0**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,4**; Median: **1**
4. Sofern ein Skript verfügbar ist: als wie hilfreich empfinden Sie dieses?  
Skala von 1 (sehr hilfreich) bis 5 (wenig hilfreich)  
Mittelwert: **1,8**; Median: **1**
5. Wie oft nehmen Sie an der Vorlesung teil?  
Skala von 1 (immer) bis 5 (selten)  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**

### **Vorlesung: Mathematics II, Sommersemester 2010**

(14 Fragebögen; erstes Studienjahr)

1. Wie erklärt der Vorlesende?  
Skala von 1 (sehr verständlich) bis 5 (vollkommen unverständlich):  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1,5**
2. Wie bewerten Sie das Engagement der/des Vorlesenden?  
Skala von 1 (sehr groß) bis 5 (gering)  
Mittelwert: **1,3**; Median: **1**
3. Wie ist das Tafelbild bzw. die Wandprojektion?  
Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr schlecht):  
Mittelwert: **1,1**; Median: **1**
4. Sofern ein Skript verfügbar ist: als wie hilfreich empfinden Sie dieses?  
Skala von 1 (sehr hilfreich) bis 5 (wenig hilfreich)  
Mittelwert: **1,8**; Median: **1,5**
5. Wie oft nehmen Sie an der Vorlesung teil?  
Skala von 1 (immer) bis 5 (selten)  
Mittelwert: **1,6**; Median: **1,5**

Nachfolgend noch einige Auszüge aus der Evaluierung meiner Lehre für das berufsbegleitende Studium an der VWA Magdeburg.

(Quelle: Online-Lehrevaluierung durch VWA Magdeburg.)

## **VWA Magdeburg (Erstes Semester)**

### **Vorlesung: Quantitative Methoden, Wintersemester 2010/2011**

(Skala jeweils von **1** (sehr gut) bis **6** (sehr schlecht))

1. Stoffvermittlung  
Mittelwert: **1,69**
2. Unterlagen  
Mittelwert: **1,56**
3. Fachliche Kompetenz  
Mittelwert: **1,08**
4. Engagement  
Mittelwert: **1,38**
5. Gesamtbewertung  
Mittelwert: **1,43**

### **Vorlesung: Wirtschaftsmathematik Basiswissen, Wintersemester 2014/2015**

(Skala jeweils von **1** (sehr gut) bis **6** (sehr schlecht))

1. Stoffvermittlung  
Mittelwert: **1,00**
2. Unterlagen  
Mittelwert: **1,00**
3. Förderung  
Mittelwert: **1,00**
4. Gesamtbewertung  
Mittelwert: **1,00**

## iMBA Magdeburg

Abschließend noch das Resultat aus der erstmaligen Evaluierung meiner Lehre für das berufsbegleitende Studium an der iMBA Magdeburg.

(Quelle: Evaluierung durch iMBA Magdeburg.)

**Vorlesung: Operations Research, Sommersemester 2019**

(Skala von **15** Punkten (sehr gut) bis **1** Punkt (sehr schlecht))

Mittelwert: **13,2 Punkte**